مقياس السلوك التوافقى

A. B. S.

تأليف :
- كازونهيرا
- راى فوستر
- ماكس شلهاس
- هنرى ليلاند

تعديل ١٩٧٤ لمقياس السلوك التوافقى

لجنة جمعية التخلف العقلى الأمريكية

إعداد وترجمة :

دكتور / صفوت فرج
قسم علم النفس - جامعة القاهرة

دكتورة / ناهد رمزى
المركز القومى للبحوث الاجتماعية والجنائية

الطبعة الرابعة

١٩٩٥

الناشر
مكتبة الأنجلو المصرية
١٦٥ شارع محمد فريد
القاهرة



مقياس السلوك التوافقي
للأطفال والراشدين
تعديل ١٩٧٤

الإسم : ....

التاريخ : يوم ------ شهر ------ سنة ------ تاريخ الميلاد : يوم ------ شهر ------ سنة ------

إسم الفاحص : ....

الشخص الذي أدلى بالبيانات وعلاقته بالمفحوص : ....

أية معلومات إضافية : ....

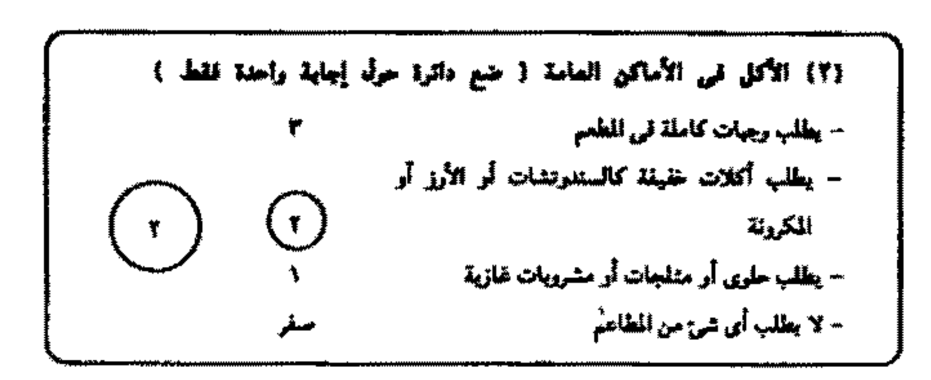
....

يتضمن هذا المقياس عدداً من الجمل تصف بعض الأساليب التي يستخدمها الأفراد في مواقف مختلفة ويتضمن الدليل المرفق طرق مختلفة لاستخدام المقياس وتعليمات التصحيح مفصلة .

أما تعليمات الجزء الثاني من المقياس فستجدها في بداية النصف الثاني من هذا الكتيب .

تعليمات الجزء الأول

هناك نوعين من البنود في الجزء الأول من المقياس . يتطلب النوع الأول أن تختار إجابة واحدة من بين عدد من الإجابات الممكنة . مثال ذلك :



(٢) الأكل في الأماكن العامة (ضع دائرة حول إجابة واحدة فقط)

- يطلب وجبات كاملة في المطعم ٣
- يطلب أكلات خفيفة كالسندوتشات أو الأرز أو المكرونة ٢
- يطلب حلوى أو مثلجات أو مشروبات غازية ١
- لا يطلب أي شئ من المطاعم صفر

(٢)

لاحظ أن الجمل مرتبة وفقاً لمستوى صعوبتها ٣ ، ٢ ، ١ ، صفر . ضع دائرة حول الجملة الوحيدة التي تتضمن أفضل وصف لأصعب عمل يستطيع الشخص أداءه عادة . ويلاحظ أن الشخص في هذا المثال يستطيع أن يطلب أكلات خفيفة كالسندوتشات أو المكرونة (٢) ولكنه لا يستطيع طلب عشاء كامل (٣) وبالتالي وضعت الدائرة حول (٢) في المثال السابق .

وعند التصحيح يوضع رقم (٢) في الدائرة على اليسار .

يتطلب النوع الثانى من البنود أن تضع علامة √ على كل الجمل التى تنطبق على الشخص ، مثال ذلك :

(٤) عادات تناول الطعام

(ضع علامة √ على كل الجمل المنطبقة)

– يبتلع الطعام بدون مضغ .	–	٨ درجات
– يمضغ الطعام والفم مفتوح .	√	
– يسقط الطعام على المائدة أو الأرض .	–	
– يستخدم الفوطة خطأ أو لا يستخدمها على الإطلاق .	√	○
– يتحدث وفمه ممتلئ بالطعام .	–	
– يأخذ بقايا الطعام من أطباق الآخرين .	–	
– يأكل بسرعة زائدة أو ببطء شديد .	–	
– يمد أصابعه في الطعام .	–	
– لا شئ مما تقدم ————	–	

(لا ينطبق البند لأنه مثلاً معتمد تماماً على الآخرين

إذا وضعت علامة √ هنا فيوضع عند التصحيح « صفر » فى الدائرة على اليسار)

فى المثال السابق وضعت علامة √ على البندين الثانى والرابع للإشارة إلى أن الشخص « يمضغ الطعام وفمه مفتوح » ، « ويستخدم الفوطة بشكل غير مناسب » . وعند التصحيح يطرح عدد البنود التى وضعت عليها علامة √ وعددها (٢) من (٨) وهى الدرجة الموضحة لهذا البند ، ويحصل الشخص على ٦ درجات وتوضع فى الدائرة على اليسار ، وعلى أى الأحوال فأغلب البنود لا تتطلب الطرح ، وبدلاً من ذلك يوضع مباشرة عدد البنود التى انطبقت (√) على أنها الدرجة . والبنود السابقة وضعت هنا للإيضاح ولا يحسب أى منها فى الدرجة .

ويلاحظ أن بعض البنود قد تتناول أشكالاً من السلوك ، يبدو من الواضـــح أنها لا تتفق والنظم المحلية (من ذلك : إستخدام التليفون) أو أشكال من السلوك غير الممكنة لشخص نتيجة لعدم ملاءمتها له (مثال ذلك : الأكل فى المطاعم لشخص طريح الفراش) . وفى هذه الحالة عليك أن تستمر فى استكمال التقديرات . واعط الشخص درجة على البند إذا اعتقدت اعتقاداً جازماً أنه يستطيع أن يسلك هذا المسلك وأنه سيفعله بدون تدريب إضافى إذا توفرت الظروف المناسبة . وأكتب « ص ن » للإشارة إلى أن البند ضد النظم أو « غ م » للإشارة إلى أنه غير ملائم بعد التقرير الموضوع لهذه الحالات . وعلى الرغم من أن هذه الرموز لن تؤثر فى التقديرات التالية لهذا البند ، إلا أنها ستؤدى لتحسين فهمنا وتفسيرنا للسلوك التوافقى للشخص وبيئته .

ويتعين ملاحظة القواعد العامة التالية أثناء تطبيق المقياس :

(١) يقصد فى البنود التى تتضمن تعبير « بمساعدة » أو « بمعونة » للقيام بالعمل المعين أنها مساعدة أو معونة مادية أو فيزيقية .

(٢) أعط درجة للشخص على البند حتى إذا كان يحتاج إلى تشجيع لفظى أو تنبيه لإكمال العمل ما لم ينص البند بشكل محدد على أنه بدون تقديم تشجيع لفظى « أو » بدون تنبيه .

هذا المقياس معد للاستخدام العام ، وبالتالى قد تكون بعض البنود غير مناسبة للموقف المحدد الذى توجد فيه ، ولكن ابذل كل جهدك لاستكمال كل البنود .



الجـــــزء الأول

(١) الســـــلوك الاســــــتقلالى

(أ) تناول الطــعام

١) إستخدام أدوات المائدة (الدائرة حول بند واحد فقط)

- يستخدم الشوكة والسكين بشكل صحيح ومتقن . ٦
- يستخدم السكين فى التقطيع والتقشير . ٥
- يطعم نفسه بإحكام بالشوكة والملعقة . ٤
- يطعم نفسه بالشوكة والملعقة مع انسكاب واضح للطعام . ٣
- يطعم نفســه بالملعقة بإتقان . ٢
- يطعم نفسه بالملعقة مع انســكاب واضح للطعام . ١
- يأكل بأصـابعه أو يحتاج لمن يطعمه . صفر

٢) الأكل فى الأماكن العامة (الدائرة حول بند واحد فقط)

- يطلب وجبات كاملة فى المطاعم . ٣
- يطلب أكلات خفيفة كالسندوتشات أو الأرز أو المكرونة . ٢
- يطلب حلوى أو مثلجات أو مشروبات غازية . ١
- لا يطلب أى شئ من المطاعم . صفر

٣) الشـــــــراب (الدائرة حول بند واحد فقط)

- يشرب بدون سكب ويمسك الكوب بيد واحدة . ٣
- يشرب من كوب أو فنجان بإتقان وبدون مساعدة . ٢
- يشرب من كوب أو فنجان بدون مساعدة مع انسكاب واضح . ١
- لا يشرب من كوب أو فنجان بدون مساعدة . صفر

٤) عادات تناول الطعام (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)

- يبتلع الطعام بدون مضغ . -
- يمضغ الطعام وفمه مفتوح . -
- يسقط الطعام على المائدة أو على الأرض . -
- يستخدم الفوطة خطأ أو لا يستخدمها على الإطلاق . -
- يتحدث وفمه ممتلئ بالطعام . -
- يأخذ بقايا الطعام من أطباق الآخرين . -
- يأكل بسرعة زائدة أو ببطء شديد . -
- يد أصابعه في الطعام . -
- لا شئ مما تقدم ______

اطرح عدد الإجابات من ٨ =

البند لا ينطبق : مثلاً نتيجة لأن الشخص يتناول طعامه في السرير أو يتغذى بالسوائل (فإذا كان كذلك ضع صفر في الدائرة)

إجمع الدوائر

(أ) تناول الطعـــام ←

من ١ حتى ٤

(ب) إستخدام المرحاض

٥) التدريب على استخدام المرحاض (الدائرة حول واحد فقط)

- يقضي حاجته بانتظام . ٤
- لا يفاجئه الإحتياج للمرحاض نهاراً . ٣
- يفاجئه أحياناً الإحتياج للمرحاض نهاراً . ٢
- غالباً ما يفاجئه الإحتياج للمرحاض نهاراً . ١
- غير مدرب على استخدام المرحاض إطلاقاً . صفر

٦) العناية بالنفس داخل المرحاض (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)

- ينزل سرواله في المرحاض بدون مساعدة . -
- يجلس على كرسي المرحاض بدون مساعدة . -
- ينظف نفسه بالماء أو الورق بشكل متناسب . -
- يفتح السيفون بعد إستخدام المرحاض . -
- يرتدي ملابسه بدون مساعدة . -
- يغسل يديه بدون مساعدة . -
- لا شئ مما تقدم ______

إجمع الدوائر

(ب) إستخدام المرحاض ←

٥، ٦

(ج) النظـــــــافة

٧) غسيل اليدين والوجه (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)

- يغسل يديه بالصابون . —
- يغسل وجهه بالصابون . —
- يغسل يديه ووجهه بالماء . —
- ينشف يديه ووجهه . —
- لا شئ مما تقدم ——

٨) الاستحمام (الدائرة حول واحدة فقط)

- يعد حمامه ويستكمل استحمامه بدون معاونة . ٦
- يستحم وينشف جسمه تماماً بدون إشراف أو معاونة . ٥
- يستحم وينشف جسمه بشكل معقول تحت إشراف . ٤
- يستحم وينشف جسمه بمعاونة . ٣
- يحاول الاستحمام بالصابون وتنظيف جسمه . ٢
- يتعاون مع من يقوم بمساعدته في حمامه وتنشيفه . ١
- لا يقوم بأي محاولة للاستحمام أو التنشيف . صفر

٩) النظافة الشخصية (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)

اطرح عدد الإجابات من ٤ =

- له رائحة نفاذة تحت إبطه . —
- لا يغير ملابسه الداخلية بصورة منتظمة من تلقاء نفسه . —
- عادة ما يكون جسمه قذراً إذا لم يساعده أحد . —
- لا يحافظ من تلقاء نفسه على نظافة أظافره . —
- لا شئ مما تقدم ——

البند غير منطبق نتيجة أنه مثلاً معتمد تماماً على الآخرين (إذا كان كذلك ضع صفر في الدائرة) .



١٠) تنظيف الأسنان (الدائرة حول بند واحد فقط)

- يستخدم معجون الأسنان وحركة الفرشاة علوية وسفلية منتظمة . ٥
- يستخدم معجون الأسنان والفرشاة . ٤
- يستخدم الفرشاة لتنظيف أسنانه بدون مساعدة لكنه لا يستطيع استعمال المعجون . ٣
- يستخدم الفرشاة لتنظيف أسنانه تحت الإشراف . ٢
- يتعاون عند قيام أحد بتنظيف أسنانه بالفرشاة . ١
- لا يقوم بأى محاولة لتنظيف أسنانه بالفرشاة . صفر

١١) الدورة الشهرية (الدائرة حول بند واحد فقط)

(بالنسبة للذكور ضع دائرة حول لا دورة)

- لا دورة . ٠
- تهتم بنفسها تماماً عند الدورة بدون مساعدة أو تذكير . ٥
- تعتنى بنفسها جيداً أثناء الدورة . ٤
- تعاون فى تغيير المناشف أثناء الدورة . ٣
- تشير إلى حاجتها لتغيير المناشف أثناء الدورة . ٢
- تشير إلى أن الدورة بدأت لديها . ١
- لا تهتم بنفسها أو تسعى للمعونة أثناء الدورة . صفر

«ج» النظافــة ← إجمع الدوائر من ٧ حتى ١١

(د) المظهـــــر

١٢) الهيئة العامة (العلامة على جميع البنود التى تنطبق)

اطرح عدد الإجابات من ٨ =

- فمه يتدلى مفتوحاً . –
- رأسه مطاطئ . –
- بطنه بارزة نتيجة لهيئته . –
- أكتافه متهدلة للأمام أو منحنية للخلف . –
- يسير وأصابع قدميه منفرجة أو متقلصة . –
- يسير وقدميه منفرجتين . –
- يجر قدميه أثناء السير أو يترنح ويدب بثقله أثناء السير . –
- يسير على أطراف قدميه . –
- لا شئ مما تقدم ـــــــ

البند لا ينطبق نتيجة لأنه طريح الفراش أو عاجز عن المشي (إذا كان كذلك ضع صفر فى الدائرة) .

١٣) الملابس (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)

اطرح عدد الإجابات من ٧ =

- لا تكون ملابسه محكمة عليه إذا لم يحصل على معاونة في إرتـــــدائها . -
- يرتدي ملابس ممزقة أو غير مهندمة إذا لم يوجه . -
- يعود لارتداء الملابس القذرة أو المتسخة ما لم يوجه . -
- يرتدي ملابس متنافرة الألوان إذا لم يوجه . -
- لا يعرف الفرق بين أحذية المنزل وأحذية الخروج المناسبة . -
- لا يختار الملابس المناسبة للمناسبات المختلفة . -
- لا يرتدي ملابس مناسبة للظروف الجوية المختلفة (بلوفر للبرد وقميص للحر مثلاً) . -
- لا شئ مما تقدم ——

البند لا ينطبق نتيجة لأن الشخص معتمد تماماً على الآخرين (فإذا كان كذلك ضع صفراً في الدائرة) .

«د» المظهر ← إجمع الدوائر ١٢ ١٣

(هـ) العناية بالملابس

١٤) العناية بالملابس (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)

- يقوم بدهان وتلميع حذائه عند اللزوم . -
- يضع الملابس في الدرج أو الدولاب بعناية . -
- يخلع ملابسه القذرة بدون تنبيه . -
- يعلق ملابسه على الشماعة بدون تنبيه . -
- لا شئ مما تقدم ——

«هـ» العناية بالملابس ← درجة دائرة ١٤

(و) ارتداء وخلع الملابس

١٥) الارتداء (الدائرة حول بند واحد فقط)

- يلبس كل ملابسه بدون أي مساعدة . ٥
- يلبس كل ملابسه بدون مساعدة مع تشجيع لفظي فقط . ٤
- يلبس بتشجيع لفظي (مع المساعدة في إغلاق السوستة أو ربط الأزرار أو إحكام الملابس) . ٣
- يلبس نفسه بمساعدة في جذب أو وضع أغلب الملابس عليه وإحكامها وتثبيتها ٢
- يعاون عند تلبيسه كأن يمد ذراعيه أو رجليه . ١
- يحتاج لمن يلبسه كلية . صفر

١٦) خلع الملابس فى الأوقات المناسبة (الدائرة حول بند واحد فقط)

- يخلع كل ملابسه بنفسه . ٥
- يخلع كل ملابسه بنفسه مع تشجيع لفظى فقط . ٤
- يخلع ملابسه مع فك (السوستة ، الأزرار ، الكباسين ، بمساعدة) . ٣
- يخلع ملابسه بمساعدة فى الفك وانتزاع أغلب الملابس . ٢
- يتعاون عند خلع ملابسه بمد ذراعيه أو رجليه . ١
- يحتاج لمن يخلع له كل ملابسه . صفر

١٧) الأحذية (العلامة على جميع البنود التى تنطبق)

- يرتدى حذاءه جيداً بدون مساعدة . –
- يرتدى حذاءه بدون مساعدة . –
- يفك رباط حذاءه بدون مساعدة . –
- يخلع حذاءه بدون مساعدة . –
- لا شئ مما تقدم ———

إجمع الدوائر

دوء ارتداء وخلع الملابس ←

من ١٥ حتى ١٧

(ز) الانتقـال

١٨) الاحساس بالاتجاه (الدائرة حول بند واحد فقط)

- يذهب إلى أماكن أبعد من المستشفى أو المدرسة أو البيت بعدد قليل من المبانى دون أن يتوه . ٣
- يذهب حول المستشفى أو حول البيت بعدد قليل من المبانى دون أن يتوه . ٢
- يذهب حول البيت أو عند المستشفى بمفرده . ١
- يتوه إذا ترك المنطقة التى يقطنها . صفر

١٩) استخدام وسائل المواصلات العامة (العلامة على البنود التي تنطبق)

- يسافر بمفرده بالقطار أو بأتوبيسات المسافات الطويلة أو بالطائرة .
- يركب سيارة أجرة بمفرده .
- يركب أتوبيسات الضواحي أو أتوبيس المدينة إلى أماكن غير مألوفة له من قبل بمفرده .
- يركب أتوبيسات الضواحي أو أتوبيس المدينة لأماكن مألوفة له بمفرده .
- لا شئ مما تقدم ـــــ

و ز) الانتقال ـــــ إجمع الدوائر ١٩ . ١٨

(ح) أعمال استقلالية أخرى

٢٠) استخدام التليفون (العلامة على كل البنود التي تنطبق)

- يستخدم دليل (دفتر) التليفون .
- يستخدم تليفون عمومي بأجر .
- يستخدم التليفون في اتصالاته الخاصة .
- يجيب على التليفون بشكل مناسب .
- يتلقى رسالة تليفونية لشخص آخر .
- لا شئ مما تقدم ـــــ

٢١) أعمال استقلالية متنوعة (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)

- يعد مكان نومه استعداداً للنوم في المساء .
- يذهب للنوم بدون مساعدة أي يدخل مكان نومه ويغطي نفسه بغطاؤه ... إلخ .
- يتحكم عادة في مقدار ما يأكله أي يأكل باعتدال .
- يعرف قيمة طوابع البريد المختلفة ويشتري طوابع من البوستة .
- يهتم بصحته الشخصية ، يغير الملابس المبتلة مثلاً .
- يتصرف في الجروح البسيطة ، الخدش أو اللسعات مثلاً .
- يعرف كيف وأين يجد معونة طبية .
- يعرف تسهيلات الخدمة الاجتماعية في المجتمع .
- لا شئ مما تقدم ـــــ

و ح) أعمال استقلالية أخرى ـــــ إجمع الدوائر ٢١ . ٢٠

(١) العمل الاستقلالي ـــــ إجمع المثلثات من أ إلى ح

(٢) النمو الجســــمى

(أ) النمو الحسى

(قدرات الملاحظـــة)

٢٢) الإبصار - بالنظارة إذا كانت مستخدمة . (الدائرة حول واحدة فقط)

- لا صعوبة في الرؤية .	٣
- بعض الصعوبة في الرؤية .	٢
- صعوبة كبيرة في الرؤية .	١
- لا يبصر إطلاقاً .	صفر

٢٣) السمع - بالسماعة إذا كانت مستخدمة . (الدائرة حول واحدة فقط)

- لا صعوبة في السمع .	٣
- بعض الصعوبة في السمع .	٢
- صعوبة كبيرة في السمع .	١
- لا يسمع إطلاقاً .	صفر

(أ) النمو الحسى ← إجمع الدوائر ٢٢ ، ٢٣

(ب) النمو الحركي

٢٤) توازن الجسم (الدائرة حول واحدة فقط)

- يمكنه الوقوف على أطراف أصابعه لمدة عشرة ثواني إذا طلب منه ذلك .	٥
- يمكنه الوقوف على قدم واحدة لمدة ثانيتين إذا طلب منه ذلك .	٤
- يقف بدون مساعدة .	٣
- يقف بمساعدة .	٢
- يجلس بدون مساعدة .	١
- لا يستطيع أن يفعل شيئاً مما سبق .	صفر

٢٥) المشي والجري (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)

- يسير بمفرده . -
- يصعد ويهبط السلم بمفرده . -
- يهبط السلم بتبادل الخطوة بين القدمين . -
- يجري بدون سقوط أحياناً . -
- يقفز أو يعبر أو يحجل . -
- لا شئ مما تقدم ———

٢٦) التحكم في اليدين (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)

- يمسك الكرة . -
- يرمي الكرة بيده . -
- يحمل كوب أو فنجان . -
- يمسك بالسبابة والإبهام . -
- لا شئ مما تقدم ———

٢٧) استخدام الأطراف (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)

- يستخدم ذراعه الأيمن بكفاءة . -
- يستخدم ذراعه الأيسر بكفاءة . -
- يستخدم رجله اليسرى بكفاءة . -
- لا شئ مما تقدم ———

«ب» النمو الحركي ← إجمع الدوائر من ٢٤ حتى ٢٧

(٢) النمو الجسمي ← إجمع المثلثين أ ، ب

(٣) النشـــاط الاقتصـــادى

(أ) التعامل بالنقود وتخطيط الميزانية

٢٨) التعامل بالنقود (الدائرة حول واحدة فقط)

- يتعامل بدفتر توفير أو يفتح حساب فى البنك أو البوستة .	٤
- يفك النقود أو يصححها على الوجه الصحيح لكن لا يفتح حساب فى البنك .	٣
- يستطيع جمع نقود من فئات مختلفة مكوناً مبلغ جنيه واحد .	٢
- يستخدم النقود ولكنه لا يستطيع أن يفكها بدقة .	١
- لا يستطيع استخدام النقود .	صفر

٢٩) تخطيط الميزانية (العلامة على كل الجمل التى تنطبق)

- يوفر نقود أو عملات لغرض محدد .	-
- يحسب ميزانية سفر أو غذاء .	-
- ينفق النقود بنوع من التخطيط .	-
- يتحكم فى كل نفقاته الكبيرة .	-
- لا شئ مما تقدم ـــــ	

(أ) التعامل بالنقود وتخطيط الميزانية ←

إجمع الدوائر

٢٩ . ٢٨

(ب) مهارات الشراء

٣٠) المشاوير (الدائرة حول واحدة فقط)

- يذهب لمحلات مختلفة لشراء أشياء مختلفة .	٤
- يذهب لمحل واحد لشراء شيئاً واحداً .	٣
- يُرسل فى شراء شئ بسيط يطلب منه شفوياً .	٢
- يُرسل فى مشوار لشراء شئ بسيط مكتوب له فى ورقة .	١
- لا يمكن إرساله فى أى مشوار .	صفر

٣١) الشراء (الدائرة حول واحدة فقط)

- يشترى كل ملابسه الشخصية . ٥
- يشترى كل احتياجاته الصغيرة من الملابس . ٤
- يقوم بشراء أشياء صغيرة بدون مساعدة (مثل المشروبات والحلوى) ٣
- يقوم بالشراء تحت إشراف بسيط . ٢
- يقوم بالشراء تحت إشراف مباشر . ١
- لا يقوم بالشراء إطلاقاً . صفر

«ب» مهارات الشراء ← إجمع الدوائر ٣٠ ، ٣١

(٣) النشاط الاقتصادى ← إجمع المثلثين أ ، ب

(٤) ارتقـــاء اللغـــة

(أ) التعبيـــر

٣٢) الكتابة (الدائرة حول واحدة فقط)

- يكتب خطابات معقولة ومفهومة . ٥
- يكتب ملاحظات قصيرة أو مذكرات . ٤
- يكتب حوالى أربعين كلمة ٣
- يكتب حوالى عشرة كلمات . ٢
- يكتب إسمه . ١
- لا يستطيع كتابة أى كلمات . صفر

٣٣) التعبير اللفظى (العلامة على كل الجمل التى تنطبق)

- يهز رأسه أو يبتسم تعبيراً عن سعادته . –
- يُظهر ما يُفهم منه أنه جوعان . –
- يطلب ما يريده بالإشارة أو بأصوات مبهمة . –
- يضحك أو يبتسم عندما يكون سعيداً . –
- يعبر عن السرور أو الغضب بإصدار أصوات . –
- يستطيع أن يقول على الأقل عدة كلمات (ضع «٦» فى حالة انطباق هذا البند بغض النظر عن بقية البنود) –
- لا شئ مما تقدم ______

٣٤) الكلام (العلامة على كل الجمل التى تنطبق إذا لم يوجد كلام ضع : « لا يوجد » وضع « صفر » فى الدائرة)

اطرح عدد الإجابات من ٤ =

- الكلام بصوت منخفض ، واهن ، أو هامس أو يصعب سماعه . -
- الكلام منخفض الصوت ، واهن ، أو متثاقل . -
- الكلام سريع ، متدافع ، منطلق . -
- يتكلم مع حدوث وقفات أو سكوت أو بعض التقطيعات غير المنتظمة . -
- لا شئ مما تقدم ———

٣٥) استخدام الجمل (الدائرة حول واحدة فقط)

- يستخدم أحياناً جمل مركبة من كلمات مثل « علشان » « لكن » ... إلخ . ٣
- يسأل أسئلة مستخدماً كلمات مثل : « ليه » « إزاى » « إيه » ... إلخ . ٢
- يتحدث مستخدماً جمل بسيطة . ١
- يستخدم الألفاظ . صفر

٣٦) استخدام الكلمات (الدائرة حول واحد فقط)

- يتحدث عن أحداث أو وقائع أثناء وصفه لصورة . ٤
- يسمى الناس والأشياء بأسمائهم أثناء وصفه لصورة . ٣
- يعرف أسماء الأشياء المألوفة . ٢
- يسأل عن أشياء بأسمائها المناسبة . ١
- لا يتكلم أو لا يستخدم الألفاظ تقريباً . صفر

«أ» التعبير ← إجمع الدوائر من ٣٢ حتى ٣٦

(ب) الفهم

٣٧) القراءة (الدائرة حول واحدة فقط)

- يقرأ الكتب المناسبة للأطفال من ٩ سنوات أو أكثر . ٥
- يقرأ كتباً مناسبة للأطفال من سن ٧ سنوات . ٤
- يقرأ قصصاً بسيطة أو مضحكة . ٣
- يقرأ كلمات محدودة مثل « للرجال » « للسيدات » « شارع » « محل » « بقالة » . ٢
- يستطيع التعرف على عشرة كلمات سبق رؤيتها . ١
- يستطيع التعرف على أقل من عشرة كلمات أو لا شئ إطلاقاً مما سبق له رؤيته . صفر

٣٨) التعليمات المركبة (العلامة على كل البنود التي تنطبق)
- يفهم التعليمات التي تحتوي على حروف جر مثل « في » « على » « من » « إلى » .
- يفهم التعليمات التي تشير إلى الترتيب الذي يجب أن ينفذ على أساسه مثلاً « اعمل الأول كذا وبعدين كذا » . -
- يفهم التعليمات التي تتطلب منه اتخاذ قرار معين مثلاً « إذا كان كذا اعمل .. أو إذا مكنش اعمل .. » -
- لا شئ مما تقدم ———

«ب» الفهم ——— إجمع الدوائر ٣٨، ٣٧

(ج) ارتقاء اللغة الاجتماعية

٣٩) المحادثة (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)
- يستخدم تعبيرات مثل « من فضلك » « أشكرك » . -
- اجتماعي يتحدث أثناء تناول الطعام . -
- يتحدث مع الآخرين عن الرياضة ، مثلاً الكرة والعائلة والأنشطة الاجتماعية الأخرى . -
- لا شئ مما تقدم ———

٤٠) مظاهر أخرى مختلفة لارتقاء اللغة (العلامة على كل البنود التي تنطبق)
- يستطيع الانتاج . -
- يجد استجابة واضحة عندما يتكلم لمجموعة بشكل معقول . -
- يتكلم بوعي . -
- يقرأ كتب وصحف ومجلات للمتعة . -
- يستطيع إعادة رواية قصة بصعوبة بسيطة أو بدون صعوبة . -
- يستطيع ملء البيانات الأساسية في أي نموذج رسمي بصورة معقولة . -
- لا شئ مما تقدم ———

«ج» ارتقاء اللغة الاجتماعية ——— إجمع الدوائر ٤٠، ٣٩

(٤) ارتقـــاء اللغـــة ——— إجمع المثلثات أ، ج

(٥) الإعداد والوقت

٤١) الإعداد (الدائرة حول واحدة فقط)

- يقوم بعمليات الجمع والطرح البسيطة . ٥
- يعد عشرة أشياء أو أكثر . ٤
- يعد تلقائياً حتى عشرة . ٣
- يعد شيئين قائلاً « واحد ، اثنين » . ٢
- يميز بين واحد وكثير . ١
- لا يفهم في الأرقام . صفر

٤٢) الوقت (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)

- يذكر الوقت من الساعة بالضبط حتى فروق الدقائق . –
- يفهم الفروق في الوقت ، الفرق مثلاً بين الساعة ٣٫٣٠ والساعة ٤٫٣٠ . –
- يفهم التساوي في الزمن من خلال التعبيرات المختلفة مثلاً الساعة ٩٫١٥ هي الساعة تسعة وربع . –
- يربط بين الوقت حسب الساعة والوقت حسب أحداث ووقائع مختلفة مثل الغذاء الساعة واحدة ونشرة الأخبار الساعة ٨٫٣٠ . –
- لا شئ مما تقدم ———

٤٣) مفهوم الوقت (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)

- يعرف أسماء أيام الأسبوع مرتبة . –
- يشير بطريقة صحيحة إلى الصباح وبعد الظهر . –
- يعرف الفرق بين يوم وأسبوع ، دقيقة وساعة ، شهر وسنة ... إلخ –
- لا شئ مما تقدم ———

(٥) الإعداد والوقت ← إجمع الدوائر من ٤١ حتى ٤٣

(٦) الانشطة المنزلية

(أ) التنظيف

٤٤) تنظيف الحجرة (الدائرة حول واحدة فقط)

- ينظف الحجرة جيداً أي يكنسها ويقوم بالتلميع والترتيب . ٢
- ينظف الحجرة بصورة غير تامة . ١
- لا ينظف الحجرة على الإطلاق . صفر

٤٥) الغسيل والكى (العلامة على كل الجمل التى تنطبق)
- يغسل الملابس .
- يجفف الملابس أو يعصرها . -
- يطبق الملابس المغسولة . -
- يكوى الملابس إذا احتاج الأمر . -
- لا شئ مما تقدم ———

إجمع الدوائر

«أ» التنظيف ←

٤٤ . ٤٥

(ب) أعمال المطبخ

٤٦) ترتيب المائدة (السفرة) (الدائرة حول واحدة فقط)
- يضع كل الأدوات على المائدة ، وكذلك الفوط والملح والفلفل والسكر ... إلخ . ٣
- يضع الأطباق والأكواب وأدوات المائدة فى المواضع الصحيحة كما تعلمها . ٢
- يضع الشوك والسكاكين والأطباق ... إلخ على المائدة . ١
- لا يرتب السفرة إطلاقاً . صفر

٤٧) إعداد الطعام (الدائرة حول واحدة فقط)
- يعد وجبة كاملة مناسبة (قد يستخدم معلبات أو أطعمة معدة ومثلجة) . ٣
- يجهز ويطبخ أكلات بسيطة من ذلك بيض مقلى أو فطير أو كيك أو وجبة خفيفة . ٢
- يجهز وجبات بسيطة لا تحتاج لطبخ أو تسوية كالسندوتشات أو السلطات . ١
- لا يعد طعاماً على الإطلاق . صفر

٤٨) تنظيف السفرة بعد الأكل (الدائرة حول واحدة فقط)
- ينقل الأطباق الصينى والأكواب الزجاجية من على السفرة . ٢
- ينقل من على السفرة الملاعق والشوك والأشياء غير القابلة للكسر . ١
- لا ينظف السفرة أبداً . صفر

إجمع الدوائر

«ب» أعمال المطبخ ←

من ٤٦ حتى ٤٨

٤٩) أنشطة منزلية عامة (العلامة على كل الجمل التى تنطبق)

- يغسل الأطباق جيداً . –
- ينظف ويرتب السراير . –
- يساعد فى الأعمال المنزلية العادية إذا طلب منه . –
- يقوم بالأعمال المنزلية بشكل معتاد . –
- لا شئ مما تقدم ———

درجة دائرة

«ج» أعمال منزلية أخرى » ←

٤٩

إجمع

(٦) الانشطة المنزلية ←

المثلثات

أ-ج

(٧) النشاط المهنى

٥٠) مستوى تعقد الوظيفة (الدائرة حول واحدة فقط)

- يشغل وظيفة تتطلب استخدام أدوات أو آلات فى ورشة مثلاً أو على ماكينة خياطة ... إلخ . ٢
- يشغل وظيفة بسيطة كالعناية بحديقة مثلاً أو فى مصنع للبلاط أو عامل نظافة . ١
- لا يعمل على الإطلاق . صفر

٥١) مستوى الأداء المهنى (العلامة على كل البنود التى تنطبق)

(إذا كان المفحوص قد حصل على صفر فى البند رقم ٥٠ ضع العلامة فى هذا البند على « لا شئ مما تقدم » ثم ضع فى الدائرة صفر على اليسار)

اطرح عدد الإجابات من ٤ =

- يعرض الآخرين للمخاطر نتيجة للإهمال . –
- لا يعتنى بأدوات العمل . –
- بطئ فى عمله للغاية . –
- عمله غير كامل وغير متقن . –
- لا شئ مما تقدم ———

٥٢) عادات العمل (العلامة على جميع البنود التى تنطبق)
(إذا كان المفحوص قد حصل على صفر فى البند رقم ٥ ضع العلامة فى هذا البند على « لا شئ مما تقدم » ثم ضع صفر فى الدائرة التى على اليسار)

- يصل لعمله متأخراً بدون سبب معقول . —
- يتغيب كثيراً عن العمل . —
- لا يستطيع إنهاء العمل بدون وجود تشجيع مستمر ودائم . —
- يترك موقع العمل بدون إذن . —
- يتضايق ويتذمر من العمل . —
- لا شئ مما تقدم ———

اطرح عدد الإجابات من ٥ =

(٧) النشاط المهنى

إجمع الدوائر من ٤٠ حتى ٥٢

(٨) التوجيه الذاتى

(أ) روح المبادرة

٥٣) روح المبادرة (الدائرة حول بند واحد فقط)

- يبادر (يبدأ من تلقاء نفسه) أغلب أنشطته ، من ذلك أعماله وألعابه ... إلخ . ٣
- يسأل عما إذا كان هناك ما يفعله أو يستكشفه ما حوله فى البيت أو العنبر ... إلخ . ٢
- يشترك فى الأنشطة المختلفة إذا طلب ذلك منه أو وجهت إليه الدعوة ١
- لا يشترك فى الأنشطة المختلفة المسندة إليه كأن يتجاهل مايقدم له من لعب . صفر

٥٤) السلبية (العلامة على كل الجمل التى تنطبق)

- يحتاج لأن يُطلب منه عمل أى شئ . —
- لا يوجد لديه أى طموح . —
- يبدو غير شغوف بالأشياء المختلفة . —
- ينهى عمله متأخراً نتيجة لما أضاعه من وقت . —
- يعتمد على الآخرين لمساعدته دون وجود ضرورة لذلك . —
- حركته بطيئة ومتبلدة . —
- لا شئ مما تقدم ——— —

(البند لا ينطبق لأنه يعتمدً تماماً على الآخرين ، فإذا كان كذلك ضع صفر فى الدائرة على اليسار)

اطرح عدد الإجابات من ٦ =

(أ) روح المبادرة

إجمع الدوائر ٥٣ ، ٥٤

٥٥) الانتباه (الدائرة حول بند واحد فقط)

- يعطي اهتماماً للأنشطة الهادفة يزيد عن خمسة عشر دقيقة مثلاً لعب مباراة ، قراءة ، تنظيف ... إلخ . ٤
- يعطي اهتماماً للأنشطة الهادفة لمدة خمسة عشر دقيقة على الأقل . ٣
- يعطي اهتماماً للأنشطة الهادفة لمدة عشر دقائق على الأقل . ٢
- يعطي اهتماماً للأنشطة الهادفة لمدة خمس دقائق على الأقل . ١
- لا يعطي اهتماماً للأنشطة الهادفة لمدة تصل إلى خمس دقائق . صفر

٥٦) المثابرة (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)

- يتبدد حماسه بسهولة . –
- يفشل في القيام بالأعمال . –
- يقفز من نوع من النشاط إلى آخر . –
- يحتاج لتشجيع دائم ومستمر حتى ينهي عمله . –
- لا شئ مما تقدم ______

(البند لا ينطبق لأنه مثلاً عاجز عن القيام بأى نشاط منظم ، إذا كان كذلك ضع صفر فى الدائرة على اليسار) .

«ب» المثابرة ← إجمع الدوائر ٥٥ ، ٥٦

(ج) وقت الفراغ

٥٧) أنشطة وقت الفراغ (العلامة على جميع البنود التى تنطبق)
- ينظم وقت فراغه فى أنشطة من مستوى غير بسيط كأن يكون ذلك فى لعب الدومينو أو الشطرنج أو الكرة ... إلخ . —
- لديه هواية مثل الرسم أو التطريز أو جمع طوابع البريد أو العملات . —
- ينظم وقت فراغه بصورة مناسبة فى مستوى بسيط مثل مشاهدة التليفزيون والاستماع للأغانى أو الراديو ... إلخ . —
- لا شئ مما تقدم ———

درجة الدائرة

«ج» وقت الفراغ ←

٥٧

إجمع

(٨) التوجـه الذاتـى ←

المثلثات

أ،ج

(٩) تحمل المسئوليـة

٥٨) الممتلكات الشخصية (الدائرة حول واحدة فقط)
- يُعتمد عليه ، يُعنى دائماً بالممتلكات الشخصية . ٣
- يُعتمد عليه ، عادة ما يعتنى بالممتلكات الشخصية . ٢
- غير موثوق به ، نادراً ما يعتنى بالممتلكات الشخصية . ١
- لايتحمل مسئولية إطلاقاً ، لا يعتنى أبداً بالممتلكات الشخصية . صفر

٥٩) تحمل المسئولية عموماً (الدائرة حول واحدة فقط)
- شديد الالتزام ويأخذ على عاتقه المسئولية ويقوم بجهد ويتم إنجاز الأعمال التى يقوم بها . ٣
- شديد الالتزام عادة ويقوم بجهد لتحمل المسئولية ويستطيع المرء أن يتأكد أنه سينجز ما يقوم به من أعمال . ٢
- ليس موضعا للثقة ويقوم بجهد ضئيل لتحمل المسئولية ولا يمكن التأكد من إنجازه لما يقوم به من أعمال . ١
- لا يكلف بمسئولية لأنه غير قادر على تحمل المسئولية على الإطلاق . صفر

إجمع الدوائر

(٩) تحمل المسئولية ←

٥٨، ٥٩

(١٠) التنشئة الاجتماعية

٦٠) التعاون (الدائرة حول بند واحد فقط)

- يقدم المساعدة للآخرين . ٢
- على استعداد للمساعدة إذا طلب منه ذلك . ١
- لا يساعد الآخرين إطلاقاً . صفر

٦١) وضع الآخرين في الاعتبار (العلامة على جميع البنود التي تنطبق)

- يظهر اهتماماً بأحوال الآخرين . —
- يعتني بمشكلات الآخرين . —
- يتولى توجيه أو إدارة شئون الآخرين إذا احتاج الأمر لذلك . —
- يضع في اعتباره مشاعر الآخرين . —
- لا شئ مما تقدم ———

٦٢) الوعي بالآخرين (العلامة على كل الجمل التي تنطبق)

- يتعرف على عائلته الشخصية . —
- لديه معلومات عن أشخاص آخرين من غير عائلته . —
- لديه معلومات عن الآخرين مثل عناوينهم ودرجة صلتهم به . —
- يعرف أسماء الناس وثيقي الصلة به من ذلك زملاؤه في الفصل ، جيرانه . —
- يعرف أسماء الناس ممن لا يتعامل معهم مباشرة أو بانتظام . —
- لا شئ مما تقدم ———

٦٣) التفاعل مع الآخرين (الدائرة حول بند واحد فقط)

- يتفاعل مع الآخرين في مباريات أو أنشطة جماعية . ٣
- يتفاعل مع الآخرين لفترة محدودة على الأقل مثل تقديم أو عرض لعب أو دمى أو أشياء مشابهة . ٢
- يتفاعل مع الآخرين على سبيل التقليد مع قليل من التجاوب . ١
- لا يستجيب للآخرين بطريقة اجتماعية مقبولة . صفر

٦٤) الاشتراك في الأنشطة الجماعية (الدائرة حول بند واحد فقط)

- المبادرة في الأنشطة الجماعية (يقود وينظم) . ٣
- يشترك تلقائياً ويحب الأنشطة الاجتماعية (اشتراك نشط) ٢
- يشترك في الأنشطة الاجتماعية إذا شجع على ذلك (اشتراك سلبي) . ١
- لا يشترك في الأنشطة الاجتماعية . صفر

٦٥) الأنانية (العلامة على جميع البنود التى تنطبق)

اطرح عدد الاجابات من ٤ =

- يرفض أن يقف فى دوره . —
- لا يشترك مع الآخرين . —
- يثور إذا لم يُفسح له طريقه . —
- يقاطع المدرس أو يفعل ذلك مع من يساعد شخص آخر . —
- لا شئ مما تقدم ———

(لا ينطبق البند بسبب مثلاً أنه بلا علاقات اجتماعية أو لأنه منسحب تماماً . إذا كان كذلك ضع صفراً فى الدائرة على اليسار) .

٦٦) التضج الاجتماعى (العلامة على جميع البنود التى تنطبق)

اطرح عدد الإجابات من ٥ =

- شديد الألفة مع الغرباء . —
- يخشى الغرباء . —
- يفعل أى شئ ليحصل على أصدقاء . —
- يتعلق بكل شخص بلا استثناء . —
- يحب أن يكون تحت رعاية أحد باستمرار . —
- لا شئ مما تقدم ———

(البند لا ينطبق بسبب مثلاً أنه بلا علاقات اجتماعية أو لأنه منسحب تماماً . إذا كان كذلك ، ضع صفراً فى الدائرة على اليسار) .

(١٠) التنشئة الاجتماعية ←

إجمع الدوائر من ٦٠ حتى ٦٦

تعليمات الجزء الثانى

يتضمن الجزء الثانى نوع واحد من البنود . فيما يلى أحد الأمثلة :

	أحياناً	غالباً	
(٢) تدمير الممتلكات الشخصية			
- يشرط أو يمزق ملابسه أو يضعها فى فمه .	(١)	٢	
- يفسد ممتلكاته الخاصة .	١	(٢)	(٥)
- يمزق مجلاته ، أو كتبه أو أى أشياء أخرى خاصة به .	١	(٢)	
- أخرى تذكر ______	١	٢	
الإجمالى	١ +	٤	
______ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة			

إختار البنود التى تنطبق على المبحوث وضع الدائرة حول (١) إذا كان السلوك المعين يحدث « أحياناً » أو حول (٢) إذا كان يحدث غالباً ، أو ضع علامة على « لا تنطبق عليه أى من العبارات السابقة » إذا كانت أى من البنود السابقة لا تنطبق عليه . وعند حساب الدرجات يوضع مجموع كل عامود (الإجمالى) أسفل هذا العامود ثم يوضع مجموع الإجماليات فى الدائرة على اليسار . أما إذا وضعت علامة على عبارة « لا تنطبق » فضع صفراً فى الدائرة على اليسار . ففى المثال السابق انطبق السلوك على الجملة الأولى أحياناً ، أما الجملتين الأخيرتين فقد انطبق عليهما غالباً لذلك فقد وضع رقم (٥) فى الدائرة (هى تمثل درجة واحدة للإجابة بأحياناً على الجملة الأولى ودرجتين للإجابة بغالباً على الجملة الثانية ودرجتين للإجابة بغالباً على الجملة الثالثة) .

وعليك أن تلاحظ أن « أحياناً » تعنى ندرة حدوث السلوك أو حدوثه بين الفينة والفينة بينما تعنى كلمة « غالبا » تكرار حدوث السلوك أو حدوثه بشكل معتاد .

بينما تستخدم خانة « أخرى » فى إحدى الحالتين الآتيتين :

(١) إذا كان للشخص مشكلات سلوكية بالإضافة إلى تلك التى تم الإشارة إليها ولها ارتباط بها .

٣

(٢) إذا كان للشخص مشكلات سلوكية لم تستوفى فى أى من الأمثلة المدرجة والسلوك الذى يندرج فى « أخرى » يجب أن يكون نموذجاً محدداً لمشكلة سلوكية فى مجال المشكلات السلوكية التى يتضمنها البند .

وتصف بعض البنود فى الجزء الثانى سلوكاً لا يعد تكيف سئ بالنسبة إلى الأطفال صغيرى السن جداً (دفع ، أو زق) الآخرين على سبيل المثال ، كما أن مشكلة اعتبار سلوك ما سلوكاً تكيفياً أو غير تكيفى إنما يعتمد على رؤية الأفراد لذلك السلوك الخاص فى مجتمعاتهم . وبالرغم من هذا فعند استيفاء بنود هذا المقياس مطلوب منك أن تسجل سلوك الشخص بدقة على قدر الإمكان متجاهلاً أثناء ذلك تحيزاتك الشخصية . وعندما تفسر فيما بعد تأثير السلوك الذى تقيمه ، يجب أن تضع فى الاعتبار الاتجاهات السائدة فى مجتمع المفحوص .

الجـــزء الثـــانى

أولاً: العنف والسلوك التدميرى

	أحياناً	غالباً
١) التهديدات أو ممارسة العنف البدنى :		
- يستخدم إيماءات تهديدية .	١	٢
- يحدث إصابات فى الآخرين دون عمد .	١	٢
- يبصق على الآخرين .	١	٢
- يدفع أو يخربش أو يعترض طريق الآخرين .	١	٢
- يشد شعر الآخرين وآذانهم ... إلخ .	١	٢
- يعض الآخرين .	١	٢
- يرفس أو يضرب أو يصفع الآخرين .	١	٢
- يلقى الأشياء فى وجه الآخرين .	١	٢
- يخنق الآخرين .	١	٢
- يستخدم الأشياء كأدوات لمحاربة الآخرين .	١	٢
- يؤذى الحيوانات .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع		

______ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

٢) تدمير الممتلكات الشخصية :		
- يشرِّط أو يمزق أو يضع ملابسه الخاصة فى فمه .	١	٢
- يفسد ممتلكاته الخاصة .	١	٢
- يمزق مجلاته أو كتبه أو ممتلكاته الأخرى .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع		

______ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

٣) تدمير ممتلكات الآخرين :		
- يشرِّط أو يمزق أو يقطع ملابس الآخرين .	١	٢
- يفسد ممتلكات الآخرين .	١	٢
- يمزق مجلات الآخرين أو كتبهم أو ممتلكاتهم الشخصية .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع		

______ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

٤) تدمير الممتلكات العامة :

- يمزق كتب أو مجلات أو ممتلكات أخرى عامة .	١	٢
- يتعامل بخشونة مفرطة مع الأثاث (يركله ويفسده أو يلقي به إلى الأرض) .	١	٢
- يكسر النوافذ .	١	٢
- يحشو المرحاض بالأوراق أو المناشف أو أي أشياء صلبة تحدث طفحاً .	١	٢
- يحاول إشعال النيران .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع		

ـــــــ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

٥) عنف المزاج أو حدته :

- يبكي ويصرخ .	١	٢
- يضرب الأشياء أو الأبواب بقدمه بعنف أثناء إغلاقها .	١	٢
- يضرب بقدميه صارخاً وصائحاً .	١	٢
- يلقي بنفسه على الأرض صارخاً وصائحاً .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع		

ـــــــ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

إجمع الدوائر

(١) العنف والسلوك التدميري ←

من ١ حتى ٥

ثانياً : السلوك المضاد للمجتمع

٦) إغاظة الآخرين واغتيابهم :

- اغتياب الآخرين .	١	٢
- يحكي قصصاً غير صادقة أو مبالغ فيها .	١	٢
- يغيظ الآخرين .	١	٢
- يخطف الأشياء من الآخرين .	١	٢
- يهزأ بالآخرين .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع		

ـــــــ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

٧) التآمر على الآخرين والتلاعب بهم :

- يحاول أن يشير على الآخرين بما يفعلونه	١	٢
- يطلب خدمات من الآخرين .	١	٢
- يحرض الآخرين أو يستقطبهم .	١	٢
- يحدث صراعاً بين الآخرين .	١	٢
- يتلاعب بالآخرين لإيقاعهم فى مشكلات .	١	٢
- أخرى (تذكر).	١	٢
المجموع	___	___

___ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

٨) عرقلة نشاط الآخرين :

- يكون دائماً عقبة فى طريق الآخرين .	١	٢
- يتدخل فى نشاط الآخرين على سبيل المثال يسد الممرات أو يفسد ترتيب الأشياء .	١	٢
- يفسد عمل الآخرين .	١	٢
- يشتت الآخرين أثناء استغراقهم فى عمل ما كالمتاهات أو ألعاب الورق .	١	٢
- يخطف الأشياء من أيدى الآخرين .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع	___	___

___ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

٩) عدم مراعاة الآخرين :

- يزعج الآخرين بفتح النوافذ أو إغلاقها أو تغيير درجة الحرارة .	١	٢
- يدير التليفزيون أو الراديو أو المسجل بصوت شديد لارتفاع .	١	٢
- يصدر أصواتاً مرتفعة أثناء انشغال الآخرين بالقراءة .	١	٢
- يتحدث بصوت مرتفع جداً .	١	٢
- يتمدد على الأثاث أو فى الأماكن التى يحتاج إليها الآخرين .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع	___	___

___ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

١٠) إظهار عدم احترام ممتلكات الغير :

- عدم إرجاع الأشياء التى استعيرت .	١	٢
- يستخدم ممتلكات الآخرين بدون استئذان .	١	٢
- يفقد أو يضيع ممتلكات الآخرين .	١	٢
- يدمر ممتلكات الآخرين .	١	٢
- لا يفرق بين ممتلكاته وممتلكات الآخرين .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع	___	___

___ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

(١١) استخدام لغة خادشة :

- يستخدم لغة خادشة مثل « غبي » « أحمق » « خنزير » « قذر » ... إلخ . ١ ٢
- يقسم أو يلعن أو يستخدم ألفاظ غير مهنية . ١ ٢
- يصيح أو يصرخ أو يهدد بعنف . ١ ٢
- يهدد الآخرين لفظياً بعدوان بدني . ١ ٢
- أخرى (تذكر) . ١ ٢

المجموع

______ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

إجمع الدوائر

(٢) السلوك غير الاجتماعي ←

من ٦ حتى ١١

ثالثاً : السلوك المتمرد

(١٢) تجاهل القوانين أو القواعد المنظمة :

- لديه اتجاهات سلبية تجاه القواعد ولكن يرضخ لها عادة . ١ ٢
- يجبر على أن يلتزم بالطابور - على سبيل المثال - طابور الحصول على الطعام أو التذاكر ... إلخ . ١ ٢
- يعادي القوانين أو القواعد كأن يأكل في الأماكن الممنوعة أو لا يلتزم بإشارات المرور ... إلخ . ١ ٢
- يرفض أن يشارك في أنشطة مطلوبة سواء في العمل أو المدرسة ... إلخ . ١ ٢
- أخرى (تذكر) . ١ ٢

المجموع

______ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

(١٣) مخالفة التعليمات المطلوبة أو المفروضة :

- يتشاجر إذا وجه إليه أمر مباشر . ١ ٢
- يتظاهر بالصمم ولا يتبع التعليمات . ١ ٢
- لا يلقي بالاً إلى التعليمات . ١ ٢
- يرفض أن يعمل في موضوع محدد . ١ ٢
- يتردد لفترة طويلة قبل أن يقوم بعمل محدد . ١ ٢
- يعمل عكس المطلوب . ١ ٢
- أخرى (تذكر) . ١ ٢

المجموع

______ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

١٤) وجود اتجاهات سلبية ومتمردة تجاه السلطة :

- يثير ممثلي السلطة كالمدرسين والقادة والمشرفين ... إلخ .	١	٢
- يظهر عدوانية تجاه ممثلي السلطة .	١	٢
- يسخر من ممثلي السلطة .	١	٢
- يدعي أنه يستطيع طرد ممثلي السلطة .	١	٢
- يدعي أن أقرباءه سيحضرون لقتل أو لإيذاء أصحاب السلطة .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع		

____ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

١٥) عدم الالتزام بالواجبات أو المواعيد المتفق عليها :

- يتأخر عن الأماكن أو الأنشطة المكلف بها .	١	٢
- يفشل في العودة إلى الأماكن المتواجد فيها والمفترض أن يعود إليها بعد تركها	١	٢
على سبيل المثال (الذهاب إلى الحمام أو الجري لأداء مهمة سريعة ... إلخ)	١	٢
- يترك مكاناً أو نشاطاً مكلفاً به بدون إذن مثل العمل أو المدرسة .	١	٢
- يبقى لوقت متأخر من الليل خارج البيت أو المستشفى أو المدرسة الداخلية ... إلخ .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع		

____ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

١٦) الهروب ومحاولة الهرب :

- يحاول الهروب من المستشفى أو المنزل أو من حوش المدرسة .	١	٢
- يهرب من الأنشطة الجماعية كالرحلات القصيرة أو من أتوبيس المدرسة ... إلخ .	١	٢
- يهرب من المستشفى أو المنزل أو حوش المدرسة .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع		

____ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

١٧) إساءة التصرف في الجلسات الجماعية :

- يقاطع مناقشة المجموعة بالحديث في موضوعات لا علاقة لها بموضوع المناقشة .	١	٢
- يفسد الألعاب برفضه اتباع القواعد .	١	٢
- يفسد أنشطة الجماعة بإظهار التمرد وإحداث أصواتاً مرتفعة .	١	٢
- لا يجلس في مقعده أثناء الحصص أو في فترة الغذاء أو أي جلسات جماعية أخرى .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع		

____ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

إجمع الدوائر

(٣) السلوك المتمرد ←————— [ ]

من ١٢ حتى ١٧

رابعاً: السلوك غير المؤتمن

١٨) أخذ ممتلكات الغير بلا استئذان :

- يتوقع منه السرقة .	١	٢
- يأخذ ممتلكات الغير إذا لم تحفظ في مكان أو يغلق عليها .	١	٢
- يأخذ ممتلكات الغير من جيوبهم أو محافظهم أو أدراجهم ... إلخ	١	٢
- يأخذ ممتلكات الغير عن طريق فتح الاقفال أو كسرها .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع	___	___

______ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

١٩) الكذب والغش :

- يغير الحقيقة لمصلحته الشخصية .	١	٢
- يغش في اللعب وفي الامتحانات والواجبات ... إلخ .	١	٢
- يكذب فيما يتعلق بالمواقف .	١	٢
- يكذب فيما يتعلق بنفسه .	١	٢
- يكذب فيما يتعلق بالآخرين .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع	___	___

______ لاينطبق عليه أي من العبارات السابقة

إجمع الدوائر

(٤) السلوك غير المؤتمن ← [ ]

١٩ ، ١٨

خامساً: السلوك الإنسحابي

٢٠) انعدام الفاعلية :

- يجلس أو يقف في وضع لا يتغير لفترة زمنية طويلة .	١	٢
- لا يفعل شيئاً بل يجلس ويراقب الآخرين .	١	٢
- يستغرق في النوم على الكرسي .	١	٢
- يستلقي على الأرض طوال اليوم .	١	٢
- لا يبدو عليه إنه سيتحرك لأي سبب .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع	___	___

______ لاينطبق عليه أي من العبارات السابقة

٢١) الإنسحاب :

- يبدو عليه عدم الاهتمام بما حوله ٢
- يصعب عليه التواصل أو الاندماج . ١ ٢
- متبلد وغير مستجيب انفعالياً . ١ ٢
- نظراته شاردة . ١ ٢
- يثبت على تعبير واحد . ١ ٢
- أخرى (تذكر) . ١ ٢

المجموع

______ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

٢٢) الخجل : ١ ٢

- يجبن ويخجل في المواقف الاجتماعية . ١ ٢
- يداري وجهه في المواقف الجماعية كالحفلات والتجمعات غير الرسمية . ١ ٢
- لا يجيد الاختلاط بالآخرين . ١ ٢
- يفضل أن يبقى منعزلاً . ١ ٢
- أخرى (تذكر) .

المجموع

______ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

إجمع الدوائر

(٥) السلوك الإنسحابي ←

٢١، ٢٢

سادساً: السلوك النمطي والتصرفات الشاذة

٢٣) لديه سلوك نمطي :

- ينقر بأصابعه . ١ ٢
- دائم الضرب بقدميه . ١ ٢
- يحرك يديه حركة ثابتة . ١ ٢
- يداوم على ضرب أو جلد أو قرص نفسه . ١ ٢
- يكرر تحريك أو هز أجزاء من جسمه . ١ ٢
- يحرك أو يدير رأسه إلى الأمام وإلى الخلف . ١ ٢
- يهز جسمه للخلف وللأمام . ١ ٢
- يذرع المكان جيئة وذهاباً . ١ ٢
- أخرى (تذكر) . ١ ٢

المجموع

______ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

٢٤) الأوضاع الغريبة والسلوك الشاذ :

- يحني رأسه ويخبئها .	١	٢
- يجلس وركبتيه تحت ذقنه .	١	٢
- يمشي على أطراف أصابعه .	١	٢
- يستلقي على الأرض ويرفع رجليه في الهواء .	١	٢
- يمشي وأصابعه في أذنيه أو يديه فوق رأسه .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع		

ـــــــ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

(٦) السلوك النمطي والتصرفات الشاذة ←

إجمع التواتر

٢٣ ، ٢٤

سابعاً: السلوك الاجتماعي غير المناسب

٢٥) يسلك سلوكاً غير ملائم في علاقته بالآخرين :

- يتحدث وهو لصيق بوجه الآخرين .	١	٢
- ينفخ في وجه الآخرين .	١	٢
- يتجشأ في وجه الآخرين .	١	٢
- يقبل الآخرين أو يلعقهم .	١	٢
- يعانق أو يحضن الآخرين .	١	٢
- يلمس الآخرين بشكل غير ملائم .	١	٢
- يتعلق بالآخرين لكي لا يدعهم يذهبون .	١	٢
- أخرى (يتذكر) .		
المجموع		

ـــــــ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

(٧) السلوك الاجتماعي غير المناسب ←

درجة دائرة

٢٥

ثامناً: العادات الصوتية غير المقبولة

٢٦) وجود عادات صوتية أو كلامية مزعجة :

- يقهقه بهستيرية .	١	٢
- يتحدث بصوت عال أو يصرخ في وجه الآخرين .	١	٢
- يتحدث إلى نفسه بصوت مرتفع .	١	٢
- يضحك بشكل غير ملائم .	١	٢
- يهمهم أو يدمدم أو يصدر أصوات أخرى سيئة .	١	٢
- يكرر كلمة أو جملة مراراً وتكراراً .	١	٢
- يقلد كلام الآخرين .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع		

ـــــــ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

(٨) العادات الصوتية غير المقبولة ←

درجة دائرة

٢٦

تاسعاً: العادات الغريبة أو غير المقبولة

٢٧) له عادات غريبة وغير مقبولة :

- يشم كل شئ .	١	٢
- يحتفظ بالأشياء في جيوبه أو قمصانه أو ملابسه أو أحذيته بصورة غير ملائمة .	١	٢
- يجذب الخيوط من ملابسه .	١	٢
- يلعب بالأشياء التي يرتديها كحمالته أو خيوطه أو أزراره .. إلخ .	١	٢
- يحتفظ أو يرتدي أشياء غير عادية كدبابيس مشبك أو أغطية زجاجات .	١	٢
- يختزن الأشياء بما فيها الطعام .	١	٢
- يلعب في لعابه أو بصاقه .	١	٢
- يلعب في برازه أو بوله .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع		

______ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

٢٨) له عادات فمية غير مقبولة :

- يسيل لعابه (بريل) .	١	٢
- يضغط على أسنانه بصوت مسموع .	١	٢
- يبصق على الأرض .	١	٢
- يقضم أظافره .	١	٢
- يمضغ أو يمص أصابعه أو أجزاء أخرى من جسمه .	١	٢
- يمضغ أو يمص ملابس الآخرين أو أشياء لا تصلح .	١	٢
- يأكل الأشياء الغير صالحة للأكل .	١	٢
- يشرب من ماء المرحاض .	١	٢
- يضع كل شئ في فمه .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع		

______ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

٢٩) تبديد الملابس أو تمزيقها :

- يمزق الأزرار أو السست .	١	٢
- يخلع أحذيته أو شراباته بصورة غير مقبولة .	١	٢
- يخلع ملابسه في الأوقات غير المناسبة .	١	٢
- يخلع جميع ملابسه عند احتياجه للمرحاض .	١	٢
- يمزق ملابسه .	١	٢
- يرفض أن يرتدي ملابساً .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع		

______ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

٣٠) لديه عادات وميول أخرى غريبة :

- يدقق أكثر مما ينبغي في اختياره للأماكن التي ينام فيها أو يجلس عليها .	١	٢
- دائم الوقوف في موقع يفضله في النافذة أو على الباب .	١	٢
- يجلس على أي شئ يهتز .	١	٢
- يخشى صعود أو نزول السلم .	١	٢
- لا يحب أن يلمسه أحد .	١	٢
- يصرخ إذا لمسه أحد .	١	٢
- أخرى (يذكر) .	١	٢
المجموع	ــــ	ــــ

ـــــــ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

(٩) العادات الغريبة أو غير المقبولة ←ـــــــ إجمع الدوائر من ٢٧ حتى ٣٠ ☐

عاشراً : سلوك إيذاء الذات

٣١) يوجه عدواناً بدنياً إلى ذاته :

- يعض أو يجرح نفسه .	١	٢
- يلطم أو يضرب نفسه .	١	٢
- يخبط رأسه أو أجزاء من الجسم تجاه الأشياء .	١	٢
- يشد شعره أو أذنيه .	١	٢
- يخربش أو يقرص نفسه مسبباً ألماً .	١	٢
- يلوث أو يلطخ نفسه .	١	٢
- يثير الآخرين لإيذائه .	١	٢
- ينخر فيما لديه من جروح .	١	٢
- يضع أشياء في أذنيه أو عينيه أو أنفه أو فمه .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	ــــ	ــــ
المجموع		

ـــــــ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

(١٠) سلوك إيذاء الذات ←ـــــــ درجة دائرة ٣١ ☐

إحدى عشر : الميل إلى النشاط الزائد

٣٢) لديه ميل إلى النشاط الزائد :

- يتكلم كثيراً .	١	٢
- لا يمكث ساكناً لأي فترة من الوقت .	١	٢
- دائم الجري أو القفز في الحجرة أو الصالة .	١	٢
- دائم الحركة أو التململ .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع	ــــ	ــــ

ـــــــ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

(١١) الميل إلى النشاط الزائد ←ـــــــ درجة دائرة ٣٢ ☐

ثاني عشر : سلوك جنسي شاذ

٣٣) يمارس الاستمناء بشكل غير ملائم :

- يحاول ممارسة الاستمناء علناً .	١	٢
- يمارس الاستمناء أمام الآخرين .	١	٢
- يمارس الاستمناء وسط المجموعة .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع	___	___

_____ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

٣٤) تعرية الجسم بصورة غير ملائمة :

- يظل معرياً جسمه لغير ضرورة بعد استخدام المرحاض .	١	٢
- يقف في الأماكن العامة وسرواله إلى أسفل أو ملابسه إلى أعلى .	١	٢
- يعري نفسه كثيراً أثناء مزاولته لأحد الأنشطة كلعبة أو رقصة أو جلوسه ... إلخ .	١	٢
- يتجرد من ملابسه في الأماكن العامة أو في مواجهة نوافذ مفتوحة .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع	___	___

_____ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

٣٥) لديه ميول جنسية مثلية :

- ينجذب جنسياً إلى أفراد من نفس الجنس .	١	٢
- يقترب من الآخرين ويقوم بأفعال تنم عن الجنسية المثلية .	١	٢
- يمارس نشاطاً جنسياً مثلياً .	١	٢
- أخرى (يذكرها) .	١	٢
المجموع	___	___

_____ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

٣٦) سلوك جنسي غير مقبول اجتماعياً :

- يحاول إغراء الآخرين بمظهره أو بأفعاله .	١	٢
- يعانق أو يقبل بحرارة شديدة أمام العامة .	١	٢
- يحتاج إلى مراقبة فيما يتعلق بسلوكه الجنسي .	١	٢
- يرفع ملابس الآخرين أو يفك أزرار ملابسهم ليتحسسهم .	١	٢
- يمارس علاقات جنسية في الأماكن العامة .	١	٢
- يتميز بالعدوانية الجنسية المفرطة .	١	٢
- يغتصب الآخرين .	١	٢
- يشبع جنسياً بسهولة .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع	___	___

_____ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

(١٢) سلوك جنسي شاذ ← إجمع الدوائر من ٣٣ حتى ٣٦

ثالث عشر : اضطرابات نفسية

٣٧) الميل إلى المبالغة فى تقييم الذات :

- لا يعرف لنفسه حدود .	١	٢
- فكرته غير جيدة عن نفسه .	١	٢
- يتحدث عن خطط المستقبل غير الواقعية .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع	ــــ	ــــ

ــــــ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

٣٨) عدم تقبل النقد :

- يسكت عندما يراجعه أحد فى حديثه .	١	٢
- ينسحب أو يغضب عندما يوجه له نقداً .	١	٢
- يرتبك عندما يوجه له نقد .	١	٢
- يصرخ ويبكى عندما يراجعه أحد فى حديثه .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع	ــــ	ــــ

ــــــ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

٣٩) استجابته ضعيفة للإحباط :

- يحمل الآخرين أخطاءه .	١	٢
- ينسحب أو يغضب عندما يشعر بالإحباط .	١	٢
- يرتبك عندما يحبط .	١	٢
- يفقد أعصابه إذا لم ينفذ ما يريد .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع	ــــ	ــــ

ــــــ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

٤٠) يحتاج إلى مزيد من الاهتمام والإطراء:

- يحتاج إلى إطراء أو مديح متزايد .	١	٢
- يغير من الاهتمام الذى يحاط به الآخرون .	١	٢
- يحتاج إلى مزيد من تأكيد الثقة به .	١	٢
- يسلك بسذاجة ليحصل على الاهتمام .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع	ــــ	ــــ

ــــــ لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

٤١) إبداء الشعور بالاضطهاد :

- يشكو من الظلم حتى عندما يحصل على تصيب أو ميزة مساوية لما يحصل عليه الآخرون .	١	٢
- يشكو من عدم وجود من يحبه .	١	٢
- يشكو من أن الجميع يتصيدون له الأخطاء .	١	٢
- يشكو من أن الناس يخوضون في سيرته .	١	٢
- يشكو من أن الناس ضده .	١	٢
- يتصرف بشك في الناس .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع		

____ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

٤٢) لديه ميول بإدعاء المرض :

- يشكو من مرض فيزيقي مزمن يتخيل وجوده .	١	٢
- يتظاهر بالمرض .	١	٢
- يسلك كالمرضى بعد انتهاء المرض .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع		

____ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

٤٣) لديه مظاهر أخرى للاضطراب الانفعالي :

- يتغير مزاجه بدون سبب ظاهر .	١	٢
- يعاني من أحلام مزعجة .	١	٢
- يبكي أثناء نومه .	١	٢
- يبكي بدون سبب واضح .	١	٢
- لا يتحكم في نفسه انفعالياً .	١	٢
- يتقيأ عندما يتضايق .	١	٢
- يبدو عليه عدم الأمان أو الخوف من الأنشطة اليومية .	١	٢
- له مخاوف غير واقعية .	١	٢
- يكثر من الحديث عن الانتحار .	١	٢
- قام بمحاولة للانتحار .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع		

____ لا ينطبق عليه أي من العبارات السابقة

إجمع الدوائر

(١٣) الاضطرابات النفسية ←

من ٣٧ حتى ٤٣

رابع عشر: إستخدام العلاج

٤٤) استخدام العلاج الطبي :

- يستخدم المهدئات .	١	٢
- يستخدم المهضمات .	١	٢
- يستخدم عقاقير مضادة للتشنجات .	١	٢
- يستخدم المنبهات .	١	٢
- أخرى (تذكر) .	١	٢
المجموع		

——— لا ينطبق عليه أى من العبارات السابقة

(١٤) استخدام العلاج ← درجة دائرة ٤٤

صحيفة تلخيص البيانات

الجزء الاول

أ - تناول الطعام
ب - استخدام المرحاض
جـ - النظافة
د - المظهر
هـ - العناية بالملابس
و - ارتداء وخلع الملابس
ز - الانتقال
ح - أعمال استقلالية
١ - العمل الاستقلالي
أ - النمو الحسي
ب - النمو الحركي
٢ - النمو الجسمي
أ - التعامل بالنقود وتخطيط الميزانية
ب - مهارات الشراء
٣ - النشاط الاقتصادي
أ - التعبير
ب - الفهم
جـ - ارتقاء اللغة الاجتماعية
٤ - ارتقاء اللغة
٥ - الإعداد والوقت
أ - التنظيف
ب - أعمال المطبخ
جـ - أعمال منزلية أخرى
٦ - الأنشطة المنزلية
٧ - النشاط المهني
أ - روح المبادرة
ب - المثابرة
جـ - وقت الفراغ
٨ - التوجيه الذاتي
٩ - تحمل المسئولية
١٠ - التنشئة الاجتماعية

صحيفة تلخيص البيانات

الجزء الثانى

١/ العنف والسلوك التدميرى	☐	١
٢/ السلوك غير الاجتماعى	☐	٢
٣/ السلوك المتمرد	☐	٣
٤/ السلوك غير المؤتمن	☐	٤
٥/ الانسحاب	☐	٥
٦/ السلوك النمطى والتصرفات الشاذة	☐	٦
٧/ سلوك اجتماعى غير مناسب	☐	٧
٨/ العادات الصوتية غير المقبولة	☐	٨
٩/ العادات الغريبة أو غير المقبولة	☐	٩
١٠/ سلوك إيذاء الذات	☐	١٠
١١/ الميل للنشاط الزائد	☐	١١
١٢/ سلوك جنسى شاذ	☐	١٢
١٣/ اضطرابات نفسية	☐	١٣
١٤/ استخدام العلاج	☐	١٤

التعريف : ....

السن : ....

الجنس : ....

تاريخ التطبيق : ....

ملخص البروفيل

لمقياس السلوك التوافقى الجزء الأول

البنيات	١ الأداء الاستقلالى	٢ النمو البدنى	٣ النشاط الاقتصادى	٤ ارتقاء اللغة	٥ الأعداد والوقت	٦ الأنشطة المنزلية	٧ النشاط المهنى	٨ التوجيه الذاتى	٩ تحمل المسئولية	١٠ التنشئة الاجتماعية
ع ٩ (٩٠)										
ع ٨ (٨٠)										
ع ٧ (٧٠)										
ع ٦ (٦٠)										
ع ٥ (٥٠)										
ع ٤ (٤٠)										
ع ٣ (٣٠)										
ع ٢ (٢٠)										
ع ١ (١٠)										
الدرجة										

التعريـــــف : ....

الســـــن : ....

الجنـــس : ....

تـاريخ التطبيق : ....

ملخـص البروفيـل
لمقياس السلوك التوافقى الجزء الثانى

البيـــان	١ السلوك التدميرى	٢ السلوك غير الاجتماعى	٣ السلوك المتمرد	٤ السلوك غير المتزن	٥ الانسحاب	٦ السلوك النمطى والتصرفات الشاذة	٧ السلوك الاجتماعى غير المناسب	٨ العادات الصوتية غير المقبولة	٩ العادات الغريبة أو غير المقبولة	١٠ سلوك إيذاء الذات	١١ الميل إلى النشاط الزائد	١٢ السلوك الجنسى [illegible]	١٣ الاضطرابات النفسية	١٤ سوء استخدام العقاقير
ع ٩ (٩٠)														
ع ٨ (٨٠)														
ع ٧ (٧٠)														
ع ٦ (٦٠)														
ع ٥ (٥٠)														
ع ٤ (٤٠)														
ع ٣ (٣٠)														
ع ٢ (٢٠)														
ع ١ (١٠)														
الدرجة														